

PROJET
PEDAGOGIQUE
ACCUEIL DE
LOISIRS 6 / 11 ANS

**Lieu d'implantation : Ecole
Jacques Prévert
Adresse : 14 rue Pasteur, 61600
LA FERTE MACE
Téléphone : 02.33.38.66.93.
Email :
clshmairiefertmac@yahoo.fr**

Représentants :
J.DALMONT, Maire.
N.POIRIER, Maire adjoint, Responsable de la
commission santé, vie quotidienne, Chargée du
centre de loisirs.

L'accueil de loisirs 6/11 ans est assuré par :

- ▶ Un directeur : Loïc Pierre, animateur territorial titulaire du BEATEP et du BAFA
- ▶ Nadine Chopin : Adjointe d'animation titulaire du BAFA
- ▶ Abdelaziz Abouelharouf : Adjoint d'animation titulaire du BAFA
- ▶ Ralamboarivelo Nivo : non titulaire en contrat CAE
- ▶ Imbert Claire : titulaire du BAFA et BAFD

Responsable du service éducation-jeunesse : Le monnier Albert

Secrétaire du service éducation-jeunesse : Laurence Gauthier

N° tel service éducation-jeunesse : 02/33/14/00/41

N° tel Accueil de loisirs 6/11ans : 02/33/38/66/93

Journée type :

7H30 : Accueil

9H30 : Début des activités

11H30 : Repas

12H30 / 14H : Temps calme
Possibilité de faire la sieste

14H Reprise des activités

16H30 : Goûter

17H : Début du départ des enfants et utilisation des différents espaces du centre

18H : Fin du centre

Un lieu sécurisant et de bien être.

Objectif général:

- La sécurité physique et morale des enfants

Objectifs opérationnels :

1. Des locaux adaptés à l'enfant
2. Une équipe d'encadrement qualifiée

Action / Moyens :

1. - Les locaux du centre répondent à des normes de sécurité strictes

- Ils permettent l'accueil d'enfants souffrant d'un handicap
- Les locaux et le mobilier sont adaptés à l'âge des enfants
- Les locaux du centre ont été agrandis et permettent un accueil privilégié des enfants

- L'aménagement de l'espace est étudié pour garantir la sécurité de l'enfant mais aussi pour que l'enfant y trouve son confort et sa liberté

- Locaux école élémentaire Jacques Prévert : salle accueil, cour, RS, sanitaires, préau différentes salles de jeux (coin lecture, dînette, jeux de tables), salle de rangement

- L'entretien des locaux est assuré par le personnel des services municipaux

- La restauration est assurée par le service de restauration

municipal

- Le secrétariat est assuré par le service Education jeunesse petite enfance

2. - Les animateurs sont diplômés (BAFA et / ou BEATEP)

- Les animateurs permanents du centre travaillent sur les temps périscolaires au sein des écoles primaires publiques de la ville. Ceci permet une meilleure connaissance des enfants qui viennent au CL et une meilleure écoute de leurs besoins et envies. Ces capacités professionnelles sont mises à profit pour offrir aux enfants un espace de bien être

- Directeur titulaire du BEATEP et du BAFA (Animateur

territorial)

- Animateur titulaire du BAFA (adjoint d'animation)

- Animatrice titulaire du BAFA et ATSEM (adjointe

d'animation)

- Animatrices vacataires titulaires du BAFA

Favorable à des relations et échanges enrichissants et intenses

Sur les relations enfants / enfants :

Objectifs opérationnels :

- Faire ensemble en coopération

Actions / Moyens :

- Organiser des jeux collectifs pour que les enfants se découvrent et apprennent à coopérer
- Utiliser les temps informels pour que les enfants échangent entre eux et apprennent à vivre ensemble
- Tenir un rôle de médiation pour que les enfants règlent leurs conflits entre eux et parviennent à trouver des compromis par la parole
- Ne pas laisser l'enfant sans réponses en cas de brimades ou d'insultes
- Etre exigeant sur le respect de l'autre
- Mettre en place des activités faisant appel à leur sens de la solidarité (grands jeux / projets fresques...) et de coopération
- Faire une chartre de la tolérance avec les enfants pour qu'ils apprennent à accepter l'autre avec ses différences (origines sociales ou culturelles, handicaps...)
- Réaliser un cycle d'initiation et de découverte sur les sports « sans contacts » :
 - *Flag
 - *Kin Ball
 - *Tchouk Ball
 - *Ultimate...
 - *Péteka
- Réaliser un cycle d'initiation et de découverte sur :
 - *Volley-Ball
 - *Rugby

Sur les relations enfants / adultes :

Objectif opérationnel du projet pédagogique :

- Une relation de confiance avec l'enfant

Actions / Moyens :

- Instaurer le respect mutuel comme socle de la relation
- Poser un cadre convivial
- Etre à l'écoute de l'enfant et ne pas le laisser sans réponses

- Etre accueillant et souriant
- Mettre à l'aise pour donner confiance
- Valoriser l'enfant
- Echanger sans se mettre toujours en position d'apprendre à l'enfant
- Mettre en œuvre leurs idées et leurs intérêts
- Veiller à l'impartialité de l'adulte
- Garantir des moments où l'enfant peut donner son avis sur le fonctionnement de l'équipe

Sur les relations parents / équipe d'encadrement :

Objectif opérationnel du projet pédagogique :

- L'implication des parents dans la vie du centre

Actions / Moyens

- Organiser des expositions photos et vidéos sur la vie du centre
- Organiser des réunions sur des projets ponctuels (départ en séjour)
- Mettre en place un système de récupération de petits matériels
- Réaliser des activités en invitant les parents : soirée à thèmes, soirée astronomie, pique-nique...
- Utiliser leur compétences en les invitant à les faire découvrir aux enfants (ex : demander aux parents sachant jouer d'un instrument de musique d'intervenir sur le centre)

Sur les relations enfants /groupe :

Objectif opérationnel du projet pédagogique :

- Une place à / pour chacun

Actions déroulement :

- Veiller à ce qu'un enfant ne soit pas exclu, ni rejeté par les autres
- Ne pas laisser un enfant seul quand les autres sont en activités de groupe
- Organiser des activités garantissant à l'enfant la possibilité de trouver sa place au sein du groupe

Sur les relations enfants /activités :

Objectif opérationnel du projet pédagogique :

- Proposer des activités enrichissantes faisant appel à leur 5 sens

Actions / Moyens :

- Proposer un cadre convivial pour susciter l'envie de participer
- L'activité n'est pas un but mais un moyen. Il faut donc utiliser le dialogue et valoriser l'enfant pour qu'il ait plaisir à faire et qu'il ne se décourage pas
- Utiliser des outils et matériaux simples pour que l'enfant puisse faire seul, qu'il ait envie d'aller jusqu'au bout de son activité et qu'il puisse la refaire chez lui
- Utiliser les notions de « Faire pour, Faire avec, Faire sans » afin que l'enfant puisse se découvrir et s'enrichir
- Veiller à ce que l'activité réponde autant à des envies qu'à des besoins de l'enfant
- L'animateur doit accompagner l'enfant pour lui donner envie de se dépasser

L'occasion de découvertes

Objectif général du projet pédagogique :

- Se découvrir à travers son environnement

Objectif opérationnel :

- Utiliser l'environnement physique, humain et culturel local

Actions / Moyens :

- Partenariat avec la bibliothèque (participation à l'heure du conte, prêt de livres et de CD création d'un recueil des contes écrits par les enfants fréquentant le centre)
- Partenariat avec le cinéma (participation à l'opération ciné enfant)
- Partenariat avec le CL maternel (activités et projets communs au cours de l'année autour de thèmes comme la magie ou le cirque mais aussi l'astronomie, les livres, l'opération nettoyons la nature, les pique-niques)
- Visites d'entreprises et d'artisans locaux
- Visites de musées, châteaux et d'endroits à vocation culturelle (ex : médiathèque d'Argentan)
- Visites d'expositions au centre culturel du Grand Turc pour solliciter leur sens de la curiosité
- Partenariat en association avec E.S.C.A.L.E. (utilisation commune du mur d'expression situé au Quartier Prévert)+ mettre en place des actions communes et garantir un espace de communication à cette association au sein des locaux
- Utiliser Internet pour échanger avec un autre centre de loisirs
- Utiliser les nombreux endroits auxquels le centre a accès :
 - Centre culturel du Grand Turc
 - La forêt d'Andaines (découverte de la faune et de la flore)
 - La campagne environnante (ex : marais du Hazée, les étangs)
 - Les fermes
 - Le plan d'eau de la commune et le parc Barré Saint
 - Le stade
 - Le terrain multisports du quartier Prévert
 - Les gymnases (Paul Souvray et Henri Brossard)
 - Parcours santé
 - Le centre équestre de la Pèleras
 - Parc château Tessé
 - Etoile d'Andaines
 - Roc du chien
 - Les piscines de Flers / Argentan / Alençon
 - La patinoire d'Alençon

- La piste Bicross...
- Donner la possibilité aux enfants de pratiquer des activités proposées par les associations locales (football, judo, poterie, USEP, danse, gymnastique)
- Utiliser les moyens de transports du centre : 2 minibus et 1 voiture
- Utiliser le matériel informatique et audiovisuel
- Utiliser le matériel pédagogique pour de multiples activités
- Utiliser le matériel de découverte et d'observation (jumelles et télescope)

Un lieu d'éducation, d'éveil, d'expression et de création

Objectifs généraux du projet pédagogique :

1. Solliciter leur sens
2. Solliciter leur esprit citoyen

Objectifs opérationnels

1. Faire appel à leur imagination et à leur créativité
2. Eduquer à travers le ludique

Actions / Moyens :

1.
 - Leur donner la possibilité de créer, transformer avec des matériaux simples (ex : cycle sur la sculpture avec du métal récupéré ou bois.)
 - Mettre à disposition le matériel du centre durant les temps informels pour qu'ils réalisent leur envies
 - Réaliser des activités d'expression (jeu / théâtre / danse)
 - Réaliser des spectacles fait par les enfants
 - Favoriser le jeu et l'activité pour qu'à travers eux l'enfant se découvre
 - Mettre en place des activités faisant appel à leurs capacités motrices, cognitives et émotionnelles
 - Participation à halloween / Noël Quartier Prévert / Carnaval (réalisation de l'effigie en lien avec les temps périscolaires des écoles publiques de la commune)
 - Création de « coins » : des sciences (les initier à des montages électriques, des rouages etc.) et des arts (initiation art contemporain et aquarelle).
 - Mettre en avant les activités autour du livre pour que l'enfant aille vers lui de manière ludique et non pas uniquement scolaire
2.
 - Faire des cycles et des activités faisant appel à leur esprit citoyen et à leur curiosité :
 - Cycle sur le tri sélectif (visite déchetterie, tri au centre, jeux sur le tri, visite chaufferie bois)
 - Droit de l'enfant (jeu sur les droits de l'enfant, exposition)
 - Visite Mairie
 - Réaliser avec les enfants le règlement de la vie du centre pour qu'ils acceptent les règles de la vie en collectivité
 - Adapter le langage et utiliser différents moyens de communication (livres, Internet, jeux...) pour se faire comprendre des enfants.
 - Faire un cycle sur la découverte des 5 continents

Un lieu où l'enfant va manifester ses choix, se responsabiliser et développer son autonomie

Objectifs généraux du projet pédagogique :

1. Autonomie de l'enfant
2. Responsabilisation

Objectifs opérationnels :

1. Choisir et faire sans l'adulte
2. Rendre l'enfant acteur du CL

Actions / Moyens :

1.
 - Mettre en place une boîte à idées pour développer leur sens de l'initiative.
 - Garantir des temps où les enfants peuvent utiliser les différents coins du centre selon leurs envies
 - Proposer différentes activités lui permettant de choisir
 - Mettre en avant la notion du droit à l'erreur pour que l'enfant ait envie de continuer et progresser seul
 - Absence de limites physiques (pas de clôtures) au niveau du terrain multisports
2.
 - Inciter l'enfant qui commence une activité à s'engager à la terminer
 - Faire participer l'enfant à la mise en place et au rangement des activités
 - Lui donner la possibilité de s'affirmer à travers ses choix et ses envies
 - Veiller au respect des règles de la vie collective
 - Leur demander de faire respecter les règles mises en place

Favorable au départ des enfants en groupe

Objectifs généraux du projet pédagogique :

- Occasionner les liens sociaux et l'autonomie

Objectifs opérationnels :

- Permettre des séjours hors commune dans des locaux adaptés et un personnel qualifié

Actions / Moyens :

- Réaliser un séjour au moins une fois par an (mer / forêt...)
- Les confronter à la vie en collectivité
- Leur laisser des espaces et des moments pour qu'ils s'organisent quant à la vie quotidienne
- Réaliser des activités faisant appel à leur solidarité et à leur coopération
- Susciter l'envie de se découvrir et de découvrir l'autre
- Les mettre en situation de découverte humaine et physique pour éveiller leur curiosité et les enrichir

Respectueux de la loi, de l'enfant et de ses rythmes ainsi que de sa famille

Objectifs généraux du projet pédagogique :

- Respecter les besoins des enfants et de leur famille

Objectifs opérationnels :

- Etre garant de la tolérance et de la loi

Actions / Moyens :

- Rappeler à l'enfant qu'il a des droits et des devoirs
- Veiller à la sécurité de l'enfant
- Proposer des moments où l'enfant a des possibilités de faire la sieste, de se reposer et de ne « rien faire »
- Proposer des moments de calme
- Mettre en place des activités adaptées à l'âge de l'enfant
- Veiller au respect des lois
- Elaborer des règles de vie pour vivre ensemble et les affichés
- Garantir des horaires d'ouverture du CL adaptés aux besoins de chacun tout en mettant en avant le fait que la Cl n'est pas une garderie
- Etre vigilant à l'impartialité du CL quant aux enfants et à leur famille

Sur la dimension éducative du repas

Objectifs généraux du projet pédagogique :

1. Développer le goût
2. faire du repas un moment de plaisir

Objectifs opérationnels :

1. Proposer différents aliments
2. Proposer un cadre permettant de faire du repas un moment convivial et calme.
Utiliser la parole et non la contrainte pour que l'enfant respecte les autres et lui-même

Actions /Moyens :

1. - Les adultes mangent à table avec les enfants ce qui permet des échanges pour les inciter à goûter aux aliments proposés
 - Faire un jardin avec les enfants afin qu'ils observent la pousse des légumes et qu'ils y goûtent.
 - Participer à la semaine nationale du goût
 - Atelier cuisine (fabrication pain...)
 - Semaine à thème (différents pains, fruits, fromages, potages) et repas à thème
2. - Prendre le repas dans des locaux adaptés et chaleureux
 - Respecter les règles d'hygiène (lavage des mains)
 - Se servir et partager les plats
 - Veiller au respect d'un niveau sonore qui ne perturbe pas le repas
 - Ne pas gaspiller
 - Inciter l'enfant à se laver les dents après le repas
 - Laisser l'enfant choisir sa place

Une structure où les parents sont informés et consultés

Objectifs généraux du projet pédagogique :

- Des temps d'échanges enrichissants avec les parents

Objectifs opérationnels :

- Répondre aux demandes des parents, être à leur écoute et les consulter

Actions/Moyens :

- Création d'un lieu Parents
- Apporter des réponses à leurs questions
- Organiser des réunions d'information sur des activités particulières (ex : séjours)
- Faire visiter le centre
- Organiser une journée porte ouverte
- Garantir des moments d'échanges animateurs / parents (matin / soir) sur la vie de leur enfant au centre
- Panneau d'informations générales
- Réaliser une enquête de satisfaction et d'attentes
- Création d'un journal du centre
- Création d'une adresse Email
- Création d'une rubrique CL sur le site de la mairie de la Ferté Macé
- Création d'un « blog » du centre
- Mise en ligne du projet pédagogique sur le site de la mairie.
- Réalisation d'un résumé du projet pédagogique pour l'afficher au centre à l'attention des parents (pour le rendre plus lisible et pour mieux impliquer les parents au sein de ce projet et des valeurs qu'il défend).

Exigeant sur la qualité des services rendus par l'équipe d'encadrement

Objectifs généraux du projet pédagogique :

- Une équipe d'encadrement compétente

Objectifs opérationnels :

- Utiliser les compétences de chacun et améliorer les capacités
-

Actions / Moyens :

- Personnels qualifiés et diplômés (BAFA / BAFD / BEATEP)
- Formation continue du personnel d'encadrement
- Stages, colloques, café pédagogique, documentation importante à la disposition du personnel
- Bilans et évaluations (lors de réunions hebdomadaires) continues pour corriger, recadrer améliorer
- Organiser des moments avec les enfants (ex : tableau J'aime / J'aime pas) et les parents pour échanger sur la qualité des services rendus
- Accueil des stagiaires : *entretien préalable avec l'équipe pour prendre connaissance du projet pédagogique et du fonctionnement du centre
*bilan à la fin du stage

Un partenaire et un exécutant du CEL

Objectifs généraux du projet pédagogique :

- Accentuer le partenariat avec le groupe de pilotage

Objectifs opérationnels :

- Réaliser des projets répondant aux critères CEL

Actions / Moyens :

- Participation au groupe de pilotage
- Développer les partenariats (Bibliothèque / Maternelle / ESCALE / cinéma / Ecole)
- Projet astronomie : faire découvrir l'astronomie par le jeu. Découverte du système solaire et des planètes, contes et légendes des constellations, savoir se repérer dans le ciel, observation au télescope, rencontre avec un spécialiste, travaux manuels sur ce thème...
- Projet Incorruptibles : participation au concours, création d'un coin dédié au projet, partenariat avec les CL Maternelle et Collège, activités autour du livre (création de conte / conte musical / légendes locales et d'ailleurs...)
- Projet Swin : faire participer les enfants du CL à une initiation swin golf avec un animateur qualifié en vue de l'obtention d'un Brevet.
- Projet « un ballon pour l'école » en collaboration avec Planète-sciences
- Développer des activités et des cycles avec la collaboration de l'Educateur APS du service sports et loisirs

Evaluation :

- Bilan après chaque vacance scolaire
- Bilan annuel du PP : modification, amélioration